**AREA DE INGLES-INSTITUTO CALDAS**

***Proyecto del Plan de Desarrollo*** : Internacionalización:

Objetivo general

Enfocar  nuestro proceso formativo a la promoción de bachilleres autónomos, responsables y con una visión global, que les permita ser ciudadanos universales, comprometidos con su desarrollo y el de su entorno.

Objetivos específicos

a. Brindar a los estudiantes y docentes del Instituto Caldas la posibilidad de fortalecer sus conocimientos del idioma inglés mediante intercambios culturales internacionales.

b. Establecer vínculos de trabajo con entidades del exterior que permitan potenciar el desarrollo  del PEI Caldista.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD  | RESPONSABLES | RECURSOS | FECHAS |
| Conversatorios con estudiantes y docentes sobre vida y cultura del país de origen de cada asistente.Apoyo a docentes en las clases de InglésAsistentes: AmericanoEscocesBritánico  | IDL-UNABFull bright-ICETEXCoordinador de área Ingles Instituto Caldas | Presupuesto IDL | IX-2012-V-2013IX-2013-V-2014IX-2014-V-2015 |
| TC3El SIEL es un programa de cinco semanas diseñado para incrementar la competencia en inglés de docentes y gestores universitarios de la UNAB, en el marco del convenio con la Red Mutis y Tompkins Cortland Community College –TC3-. El programa tiene cuatro énfasis: Inglés para Investigadores, Inglés para Docentes, Inglés para Administrativos y Estrategias de Enseñanza para Profesores de Inglés como Segunda Lengua.  | Oficina de Relaciones Internacionales | El 50% restante del programa lo asume cada participante (US$ 1.475.00) y se puede descontar por nómina a un año. Este costo incluye derechos académicos, seguro médico, alojamiento y una alimentación diaria de lunes a viernes.Pasaje aéreo Bucaramanga – JFK en Nueva York.Demás costos asociados al programa . | Convocatoria Interna: Noviembre 25-Diciembre 3Fecha límite para nominar: Diciembre 3Exámenes de Inglés: Diciembre 5Selección de participantes: Diciembre 12Entrega de documentos y trámite de visa: Enero 15-Febrero 28Pre-Program Online Orientation : Marzo 15 a Mayo 31 Viaje a NY: Junio 8Regreso a Colombia: Julio 12Regreso a Colombia Programa Profesores de Inglés: Julio 16 |
| Intercambio de correspondencia en electrónica en Ingles con estudiantes de otros países o trabajo en Ingles sobre proyectos académicos y culturales. | Maestros de InglesCoordinador de Ingles. | Sitio web en Internet:http://www.epals.com/ | Año lectivo |
| DiagnosticoPreparación- Presentación de exámenes internacionales.Ver anexos. | Maestros de InglesCoordinador de InglesCoordinadores académicosRectoríaPropuestas de : International HouseCambridges English for schools | Padres de familia un porcentaje- Presupuesto del colegio. | 2015 |

ANEXO1

**INTERNATIONAL HOUSE**

A**.       Porfolio for schools**: el portafolio con los precios oficiales con el 10% de descuento para los *Cambridge English Schools* que empezaría a regir desde ahora, pues iniciarían el proceso de ser CES*.*

B.     ***Schedule for schools*:** el cronograma modelo para empezar a trabajar con el colegio. Sesiones extra o cualquier explicación que necesite todo es posible, y yo siempre estoy disponible para mis colegios 

C.   **El plan de Bilingüismo de Colombia estipula:**

Bilingüe nacional: hay una alta intensidad de contacto con la lengua extranjera en el plan de estudios (más de 50%) y se usan dos o más lenguas en la enseñanza-aprendizaje de distintas áreas curriculares. Los directivos son nacionales. La mayoría de los profesores son bilingües colombianos. Requiere que sus graduados aprueben un examen de lengua extranjera internacional además de aprobar el currículo colombiano. Promueve una orientación intercultural. Fuente: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-228185.html>

D.   El modelo de contrato general, con todos los anexos para su estudio. En el anexo 1 y 2 encontrará las reglamentaciones de Cambridge ESOL, el anexo 3 contiene los precios y el anexo 4 se refiere a los entrenamientos y temáticas posibles. Sin embargo, estos tópicos pueden cambiar o se pueden ampliar, es sólo una sugerencia, nos amoldamos a las necesidades del colegio.

2**.            Qué ofrecemos:**

a.            Soporte metodológico y pedagógico continúo.

b.            2 Seminarios pedagógicos de los temas que consideren conveniente para su planta.

c.            Talleres de orientación sobre los exámenes internacionales para toda la planta docente. (Cómo aplicarlos, calificarlos, conocerlos, taller de sensibilización para todos los profesores tanto de inglés como CLIL)

d.            Supervisión y entrega de diagnósticos.

e.            Entrenamiento a los profesores como Speaking Examiners oficiales de Cambridge (certificación que es vitalicia, y les permite evaluar a los estudiantes de otros colegios, y desarrollar mejores estrategia  internas para la parte oral de los estudiantes).

f.             Prácticas rápidas: a través de los entrenamientos recibidos, les enseñamos a los profesores a utilizar el website de Cambridge paraprofesores, donde encontrar todas las herramientas para practicar en clase con sus alumnos, y reforzar las distintas habilidades del lenguaje, sin costo, diariamente.

g.            Exámenes Diagnósticos:

Acerca de los sample papers tenemos varias opciones:

Opción 1: se entrega un CD al colegio con los samples, donde el colegio imprime y califica los mocks en clase (recomendable), acompañado obviamente de un entrenamiento previo sin costo a los profesores sobre la forma como se califica y se aplica. Además, sería supervisado por personal calificado por Cambridge. El costo se reduce a las copias en el plantel. Se hace el diagnóstico estudiante por estudiante para el colegio, y así conocemos las debilidades individualizadas de cada niña.

Opción 2: IH Bogotá imprime los exámenes, los entrega al colegio. Costo por candidato: $ 8.000 pesos para todos los exámenes, y los profesores lo califican en clase con los estudiantes (recomendable) en pro de su mejoramiento de estrategia pedagógica. Se hace el diagnóstico por estudiante para el colegio.

Opción 4: IH imprime y califica los exámenes. Costo por candidato: $ 15.000 pesos. Como el centro examinador califica los exámenes, Cambridge tiene ciertas regulaciones para esto, así que sólo podríamos entregarle un diagnóstico global orientativo por grado.

ANEXO 2

CAMBRIDGE ENGLISH FOR SCHOOLS

1. **En qué consiste el proyecto Cambridge English Schools?**

El proyecto Cambridge English Schools, combina la experiencia y el conocimiento que tienen Cambridge University Press y Cambridge English Language Assessment, en temas relacionados con desarrollo de materiales para la enseñanza del Inglés, metodologías y procesos de evaluación de competencias en Lengua Extranjera.

Este proyecto tiene como objetivo apoyar al colegio para alcanzar altos estándares de nivel de lengua inglesa, tanto a estudiantes, como a docentes y a su vez realizar un proceso de certificación a la institución, a través de los exámenes de la Universidad de Cambridge.

Este proyecto busca darle reconocimiento al colegio sobre su nivel de Inglés, basados en

estándares internacionales. Permite además que sus estudiantes y docentes mejoren sus

niveles de competencia en lengua inglesa y lo puedan evidenciar a través de pruebas externas de certificación.

2. **Cambridge University Press y Cambridge English Language Assessment.**

**2.1. Cambridge University Press:**

La universidad de Cambridge es una de las más antiguas y respetadas del mundo, la cual

recientemente celebró su octogésimo aniversario. Durante 800 años de historia la

Universidad de Cambridge se ha destacado mundialmente por su excelencia académica, razón por la cual ha sido reconocida como la mejor universidad del mundo. Cambridge University Press es parte fundamental de la Universidad de Cambridge. Establecida por Enrique VIII en 1.584, Cambridge University Press ha tenido como misión el avance en el aprendizaje, el conocimiento y la investigación en el mundo entero. Más de 425 años de historia nos colocan como la editorial más antigua del mundo, tiempo durante el cual hemos publicado cientos de miles de títulos en todas las áreas del conocimiento, con autores como Isaac Newton, John Milton, William Harvey, Brian Ford y Stephen Hawking. La división ELT (English Language Teaching) de Cambridge University Press, desarrolla materiales que reflejan la tradición de excelencia de la universidad; los cuales acompaña con servicios académicos que puedan garantizar avances significativos en el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés alrededor del mundo.

**2.2. Cambridge English Language Assessment**

Cambridge English Language Assessment (Cambridge English) es un departamento de la

prestigiosa Universidad de Cambridge, en Inglaterra. Su misión es facilitar a estudiantes y

docentes de inglés, en una amplia variedad de contextos, el acceso a diversos exámenes y evaluaciones internacionales de primer nivel, así como a certificaciones para docentes de inglés, que los ayudarán a alcanzar sus metas, ya que tienen un impacto positivo en su

experiencia y su desarrollo educativo y profesional. Cambridge English Language Assessment se distingue por sus altos estándares de calidad y ha sido seleccionada por ministerios de educación de varios países para desarrollar programas de evaluación de competencias en

inglés. En Chile, el Ministerio de Educación, en su proyecto “El Inglés abre puertas”, eligió a Cambridge English para evaluar a los alumnos de la red estatal. Cambridge English ha

celebrado también convenios con órganos educativos públicos en Alemania, China, Italia,

México, Reino Unido, Colombia y Suiza, entre otros. Cambridge English es miembro fundador de ALTE (Association of Language Testers in Europe), una asociación de instituciones examinadoras de idiomas en Europa, conformada por 31 instituciones que representan a 26 lenguas.

3. Beneficios para el colegio:

**EXÁMENES:**

1. Permitir a el Colegio ser centro de preparación de exámenes de Cambridge English

Language Assessment, con apoyo completo brindado por el Centro Examinador local

al momento de hacer los exámenes (siempre que el Colegio cumpla con los requisitos

para ello).

2. Permitir a el Colegio ser sede de exámenes, de modo que los alumnos puedan hacer los exámenes en el Colegio (siempre que el Colegio cumpla con los requisitos y de acuerdo con lo dispuesto por el Centro Examinador autorizado).

**CAPACITACIÓN Y AYUDA A DOCENTES:**

1. Dictar un seminario exclusivo para docentes y padres sobre evaluación, conducido por

un capacitador/consultor experto.

2. Dictar un seminario/taller exclusivo para docentes acerca de cómo optimizar el uso

del material de enseñanza, conducido por un capacitador/consultor experto.

3. Otorgar la membresía institucional de Cambridge English Teacher con un descuento

sobre el arancel, exclusivo de Cambridge English Schools, y acceso a una comunidad

única para Cambridge English Schools dentro de Cambridge English Teacher, sujeto a

la aceptación de términos y condiciones por separado y a su debido tiempo.

**SET DE BIENVENIDA/NUEVO SET DE INICIO PARA CENTRO EXAMINADOR**

4. Entrega de Manuales correspondientes a cada examen que el Colegio implementará.

5. Entrega de los folletos pertinentes para cada alumno en los grados y años que hacen

exámenes

6. Entrega de presentaciones Powerpoint para padres/alumnos y docentes mostrando

los lineamientos del programa Cambridge English Schools

7. Entrega de posters Cambridge English Schools

8. Entrega de folletos de Cambridge English Schools para padres

9. Entrega al Colegio de un modelo de carta digital para enviar a los padres

informándoles que forman parte del programa Cambridge English Schools, su

implicancia y los beneficios que recibirá el Colegio.

10. Entrega de un aviso digital para uso de el Colegio.

11. Entrega de una constancia a cada docente de inglés que participa del programa de

Cambridge English Schools, el cual podrán agregar a su perfil profesional, dando

cuenta de su compromiso con el programa.

12. Dar acceso al sitio solo para miembros Cambridge English Schools (cuando esté

disponible).

13. Publicar el logo del colegio en el sitio local de Cambridge English Language

Assessment.

**BENEFICIOS CONTÍNUOS**

14. Brindar la oportunidad de participar en una competencia global exclusiva para

Cambridge English Schools.

15. Brindar información acerca de y dar acceso a la amplia gama de beneficios e iniciativas

disponibles para colegios de Cambridge English Language Assessment y Cambridge

University Press. Estos incluyen sin restricción:

16. La oportunidad de conectarse con un colegio en otro país a través de Cambridge

English Penfriends;

17. La oportunidad de participar en varias competencias

18. Recibir invitaciones para asistir a eventos y seminarios locales para docentes que

brinden información acerca de los exámenes y de prácticas de enseñanza;

19. Tener acceso a una variedad de juegos didácticos y divertidos;

20. Tener acceso a un kit de ayuda para organizar una ceremonia de entrega de

certificados que celebre el éxito alcanzado por los alumnos y la tarea docente;

21. La oportunidad de participar en el programa de English Profile que contribuye con el

desarrollo del Marco Común Europeo de Referencia.

**PLAN DE ESTUDIOS:**

22. Brindar orientación para cotejar los exámenes y materiales Cambridge English con el

plan de estudios de el Colegio y brindar ayuda para integrarlos al programa de inglés

existente de el Colegio.

**ACERCA DE LA MARCA:**

24. Permitir a el Colegio el uso del logo de Cambridge English Schools en materiales

promocionales, etc.

25. Entregar el certificado Cambridge English School a el Colegio para exponerlo

dentro de las instalaciones o edificios del Colegio.

26. Entregar la placa Cambridge English School a el Colegio para exponer en la parte

exterior de las instalaciones o edificios del Colegio

Luz Marina Zuluaga

Cambridge English Schools

Project Coordinator

Tel/Fax: (571) 2155174

Mobile: 316-4678299 Avenida 45 No 122-56 Oficina 601

E-mail: lzuluaga@cambridge.org

http://www.cambridgecolombia.org/http://www.cambridge-la.org/